



Согласовано:  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
МДОУ Детский сад № 63 «Золушка»  
/Акастелова Г.Ю./  
«09» сентября 20 15 г.



Утверждаю:  
Заведующий  
образовательного учреждения  
МДОУ Детский сад № 63 «Золушка»  
/Анфимова О.Г./  
«09» сентября 20 15 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад**  
**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-**  
**эстетического направления развития воспитанников**  
**№ 63 «Золушка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 63 «Золушка» (далее - Положение) определяет, цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную структуру и реализацию. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155);
- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 г. №164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации».
- Уставом МДОУ Детский сад № 63 «Золушка».

1.2. Оценка качества дошкольного образования осуществляется с целью установления соответствия образовательной деятельности нормативным правовым документам и выработки управленческих и организационных решений для оптимизации условий реализации образовательной программы дошкольного образования и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку реализуемой образовательной

программы, индивидуального развития детей, деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольной образовательной организации (далее – Программа).

*Качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МДОУ; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования* представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию (далее – ФГОС ДО). ФГОС ДО является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования (Закон РФ «об образовании», ст. 95).

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: администрация и педагогические работники, воспитанники и их родители (законные представители), органы управления образованием, представители общественности.

Положение распространяется на деятельность всех работников МДОУ.

## **2. Основные цели, задачи, принципы функционирования системы внутренней оценки качества образования**

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в МДОУ Детский сад № 63 «Золушка» является управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

- выявление стратегических направлений в достижении качества образования в МДОУ Детский сад № 63 «Золушка»;

2.2. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- проведения самообследования, включающего самоанализ основной образовательной программы МДОУ (далее - Программа), условий ее реализации, изучение результатов освоения детьми Программы в соответствии с ФГОС ДО;
- координация всех субъектов внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- организация сбора, обработки и хранения информации и распространения о реализации программы, ее соответствии нормативным требованиям;
- выявление стратегических направлений в достижении качества образования в МДОУ Детский сад № 63 «Золушка»;

2.3. В основу функционирования внутренней системы оценки качества образования МДОУ Детский сад № 63 «Золушка» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, учета индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника при оценке их индивидуального развития;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МДОУ Детский сад № 63 «Золушка».

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура в МДОУ Детский сад № 63 «Золушка», занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, Педагогический совет.

#### **3.2. Администрация ДОУ:**

- формирует, утверждает приказом заведующего ДОУ и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических и социологических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования ДООУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставления информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДООУ;
- организует изучение информационных запросов основных показателей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников ДООУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает представление информации о качестве образования на муниципальном уровне системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам системы оценки качества образования (анализ работы ДООУ за учебный год, самооценка деятельности, публичный доклад заведующего ДООУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества образования.

### 3.3. Педагогический совет ДООУ:

#### 3.3.1. содействует:

- определению стратегических направлений развития системы образования в ДООУ;
- реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ДООУ;
- организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

#### 3.3.2. иницирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

#### 3.3.3. принимает участие:

- формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ДООУ;
- обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДООУ.

#### 3.3.4. заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДООУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности детского сада.

### 3.4. Объекты оценки распределены по 4 группам параметров:

1 группа – характеризует соответствие Программы требованиям действующих нормативных правовых документов;

2 группа – характеризует соответствие условий реализации Программы требованиям нормативных правовых документов, в том числе:

- кадровых;
- психолого-педагогических;
- материально-технических;
- финансовых;
- развивающей предметно-пространственной среды.

3 группа – характеризует соответствие результатов освоения Программы требованиям нормативных правовых документов;

4 группа – характеризует степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

3.5. Процедурой оценки качества дошкольного образования является мониторинг:

- наблюдение за собственной деятельностью по реализации Программы (в том числе самообследование, самооценка, самоанализ Программы, условий ее реализации и результатов ее освоения) с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирования ее развития;
- система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации Программы, ее соответствии нормативным требованиям.

#### **4. Реализация внутреннего мониторинга оценки качества образования**

4.1. Реализация внутреннего мониторинга оценки качества образования (МКО) осуществляется на основе плана «Внутренняя система оценки качества образования МДОУ», которую определяют объекты оценки, показатели, сроки и порядок проведения оценочных процедур. В качестве инструмента внутреннего мониторинга выступают критерии, разработанные по 4 группам параметров, обеспечивающие измерение качества образования в МДОУ. Критерии при необходимости могут корректироваться.

4.2. Реализация внутреннего мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта, основных показателей, форм, методов, сроков мониторинга;
- сбор, обработка и интерпретация данных мониторинга;
- пути решения выявленных проблем.

4.3. Проведение оценки качества образования ориентируется на основные показатели качества:

- качество Программы;
- качество условий;
- качество результатов;

4.4. Методы МКО:

- наблюдение;
- анкетирование;
- опрос;
- беседа;
- педагогические тесты;
- анализ документов;
- сбор и анализ полученной информации.

4.5. Сроки проведения, формы МКО, формы результатов оценивания, параметры оценивания принимаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего.

4.6. По итогам МКО проводятся административные совещания, заседания Педагогического совета. Формой отчета МКО могут быть аналитическая справка, заключение, представление.

#### **5. Информационная открытость качества образования в МДОУ Детский сад № 63 «Золушка»**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Принято решением педагогического совета № 1 от 09.09. 2015 года.